|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **M 1erci** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 45** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4** | | | | |
| Наставна јединица: | **La systématisation** | | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене стечено знање | | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - примена научених језичких структура  **Васпитни**:  - развијање свести о важности самопоуздања приликом рада писмене вежбе  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да сами примене стечено знање | | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | | |
| Наставне методе: | Метод писаних радова | | | | |
| Наставна средства: | Штампани тест са задацима | | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  **(5 минута)** | Наставник позива ученике да се припреме за писмену вежбу и подели им одштампане тестове са задацима.  Ученици посматрају активности које треба да ураде и које се односе на претходно усвојено градиво. | | | | |
| **Главни део:**  **(35 минута)** | **Bilan:**   1. Посматрај слике и постави питања са ***: “qui, combien, quand“***   **(Очекивани одговори су):**   * *C’est quand Noël?* * *Combien de bougies y a-t-il sur le gâteau?* * *Combien de personnes y a-t-il sur la dernière photo?* * *Qui sont ces deux personnes?*  1. Нађи одговарајућу личну заменицу и промени по одговарајућим лицима глагол „***vouloir“***   **(Очекивани одговори су):**   * *Hugo et moi, nous voulons* * *Valentin et Jules, ils veulent* * *Enzo et toi, vous voulez chanter et danser* * *Lisa et moi, nous voulons* * *Anaïs et toi, vous voulez*  1. Додај акценте где је неопходно:   **(Очекивани одговори су):**  *J’achète Nous achetons*  *Tu achètes Vous achetez*  *Il / elle / on achète Ils / elles achètent*   1. Допуни реченице одговарајућим називом за продавнице:   **(Очекивани одговори су):**   1. *Hector achète un gâteau à la PÂTISSERIE* 2. *On trouve des livres dans La LIBRAIRIE* 3. *Il y a des clés USB au SUPERMARCHÉ* 4. *Le pain? C’est à La BOULANGERIE* 5. Посматрај амбалажу производа на илустрацији, прочитај етикете и пронађи називе тих производа икао поклон и запиши их:   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Напиши писмо пријатељу. Испричај му које празнике волиш у својој земљи (40-50 речи) :   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. *Dictée*   *J’adore Noël. Pour cette fête il y a des décorations dans la ville. J’achète des cadeaux au marché et je suis avec ma famille. C’est magnifique. J’aime aussi les Pâques. On cache les oeufs en chocolat dans le jardin, on les cherche et on les mange!* | | | |
| **Завршни део:**  **(5 минута)** | На самом крају часа, наставник замоли ученике да му предају тестове за оцењивање и уколико има времена, наставник може да прегледа неколико радова , да би видео да ли су и колико ученици успели да науче и да примене оно што су научили. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |